

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.6. Расследование преступлений против собственности

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Криминалистика, судебная экспертиза и  
оперативно-розыскная деятельность  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 2        | 2          |
| Семестр  | 21       | 21         |
| Лекции (час)   | 14       | 24         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 14       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116      | 120        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 144      | 144        |
| Зачет (семестр)  | 21       | 21         |
| Экзамен (семестр)  |          |            |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор Х.А. Асатрян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-4                       | Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ПК-4 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий | З. Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики<br>У. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации<br>Н. Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 14                          | 24                            |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 14                          | 0                             |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116                         | 120                           |
| Всего часов  | 144                         | 144                           |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости              |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. | 21      | 4      | 0                               | 20                 |                          | Кейс-study  |
| 2     | Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.  | 21      | 5      | 0                               | 20                 |                          | тест  |
| 3     | Методика расследования мошенничества.   | 21      | 5      | 0                               | 26                 |                          | Творческое задание                                |
| 4     | Методика расследования вымогательства.  | 21      | 5      | 0                               | 26                 |                          | Коллоквиум  |
| 5     | Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.  | 21      | 5      | 0                               | 28                 |                          | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
|       | ИТОГО   |         | 24     |                                 | 120                |                          |   |

### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистические | 21      | 2      | 2                               | 20                 |                          | Кейс-study                           |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости        |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
|       | версии и планирование расследования.   |         |        |                                 |                    |                          |   |
| 2     | Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.                     | 21      | 2      | 2                               | 20                 |                          | тест  |
| 3     | Методика расследования мошенничества.  | 21      | 2      | 2                               | 24                 |                          | Творческое задание                                |
| 4     | Методика расследования вымогательства.   | 21      | 4      | 4                               | 24                 |                          | Коллоквиум  |
| 5     | Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества. | 21      | 4      | 4                               | 28                 |                          | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
|       | ИТОГО  |         | 14     | 14                              | 116                |                          |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. | Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. |
| 2     | Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.  | Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.  |
| 3     | Методика расследования мошенничества.   | Методика расследования мошенничества.   |
| 4     | Методика расследования вымогательства.  | Методика расследования вымогательства.  |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 5     | Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества. | Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования.. коллоквиум |
| 2                | Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.. коллоквиум  |
| 3                | Методика расследования мошенничества.. коллоквиум   |
| 4                | Методика расследования вымогательства.. коллоквиум  |
| 5                | Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.. коллоквиум  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| 1     | 1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. | ПК-4  | У. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации | Кейс-study   | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 баллов (20)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 2     | 2. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.       | ПК-4  | З.Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики   | тест   | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 баллов (20)   |
| 3     | 3. Методика расследования мошенничества.                              | ПК-4  | У.Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации<br>Н.Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий  | Творческое задание   | Каждый правильный ответ на задание оценивается в 10 баллов (20)   |
| 4     | 4. Методика расследования вымогательства.                             | ПК-4  | З.Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики<br>У.Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации<br>Н.Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления | Коллоквиум   | Каждый правильный ответ на задание оценивается в 10 баллов (20)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)               | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | результатов следственных и процессуальных действий  |  |   |
| 5     | 5. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества. | ПК-4  | З.Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики<br>У.Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации<br>Н.Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты  | Каждый правильный ответ на задание оценивается в 10 баллов (20)   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий**

**Знание:** Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики

1. Дайте определение понятия «способ совершения преступления».
2. Какова взаимосвязь методики с другими разделами криминалистики-ки.
3. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
4. Криминалистическая характеристика кражи.
5. Назовите элементы частной методики расследования преступлений.
6. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования краж, грабежей, разбойных нападений и действия следователя.
7. Что составляет предмет методики расследования отдельных видов преступлений.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 15 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий**

Умение: Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации

Задача № 1. Криминалистическая характеристика вымогательства.

Задача № 2. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Задача № 3. Криминалистическая характеристика мошеннических посягательств на имущество физических лиц.

Задача № 4. Криминалистическая характеристика умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.

Задача № 5. Организация последующих этапов расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.

Задача № 6. Первоначальный этап расследования мошенничества.

Задача № 7. Сформулируйте определение криминалистической характеристики преступлений.

Задача № 8. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования вымогательств и пути их разрешения.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 15 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий**

Навык: Владеет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий

Задание № 1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

Задание № 2. Криминалистическая характеристика умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.

Задание № 3. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования краж, грабежей, разбойных нападений и действия следователя.

Задание № 4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования вымогательств и пути их разрешения.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Профиль - Криминалистика, судебная  
экспертиза и оперативно-розыскная  
деятельность  
Кафедра криминалистики, судебных  
экспертиз и юридической психологии  
Дисциплина - Расследование  
преступлений против собственности

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Криминалистическая характеристика вымогательства. (30 баллов).
3. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Х.А. Асатрян

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Грибунов

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Образцов В. А. Выявление и изобличение преступника/ В. А. Образцов.- М.: Юрист, 1997.-336 с.
2. Ищенко Е. П. Криминалистика. учеб. пособие для бакалавров и специалистов. рек. УМО по юрид. образованию/ Е. П. Ищенко.- СПб.: Питер, 2013.-441 с.
3. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах. учеб. пособие/ Е. П. Ищенко.- М.: Проспект, 2015.-304 с.
4. Асатрян Х.А. Методика расследования фальшивомонетничества.- 181 с.
5. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)
6. [Коровин Н.К. Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.К. Коровин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. — 978-5-7782-2368-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>](http://www.iprbookshop.ru/44792.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Ищенко Е.П. Битва за собственность/ Е.П.Ищенко// дек.(N49), 2001, ч.з 2-202
2. Белкин Р. С. Ведется расследование.../ Р. С. Белкин.- М.: Советская Россия, 1976.-222 с.
3. Белкин Р. С. Профессия-следователь/ Р. С. Белкин.- М.: Юрист, 1998.-167 с.
- 4.
5. [Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки . - 2013. - №4 \(2\).](#)

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Криминалистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- LibreOffice,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий